

Livret d'accueil

IFSI-IFAS Haguenau



Institut de Formation en Soins Infirmier et Aide-soignant
21 rue de la Redoute 67500 Haguenau
Tél : 03.88.06.30.81
Mail : sec.ifsich-haguenau.fr

2026

ORGANIGRAMME

« Des instituts à taille humaine, un accompagnement personnalisé une pédagogie innovante »

DIRECTION

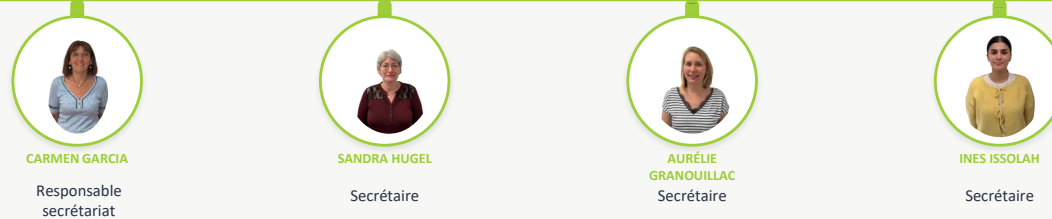
CHRISTINE VERGNES

Directrice des soins
Coordonnatrice des Instituts
Directrice des instituts

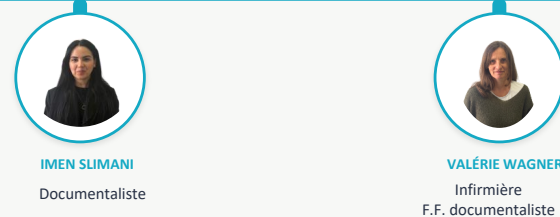
ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE



ÉQUIPE ADMINISTRATIVE



CENTRE DE DOCUMENTATION



Le mot de la directrice



Bienvenue chez vous !

Chères étudiantes, chers étudiants,
Chères élèves, chers élèves,

Choisir de prendre soin des autres est un engagement magnifique, un choix de vie porteur de sens. Aujourd’hui, en poussant les portes de notre IFSI-IFAS, vous n’entrez pas seulement dans un institut de formation : vous rejoignez une communauté soudée et engagée. Bienvenue dans ce qui va devenir, pour les mois et les années à venir, votre maison. Nous voulons que chaque étudiant, chaque élève, se sente ici chez lui, entouré et soutenu.

Notre institut est reconnu pour sa pédagogie innovante, mais notre véritable fierté, ce qui fait notre force au quotidien, réside dans ce qui constitue notre ADN profond : la proximité et l’accompagnement individualisé. Ici, vous ne serez jamais un simple numéro anonyme. Nous bousculons volontairement les codes traditionnels de l’enseignement pour faire vivre une véritable relation pédagogique symétrique. C’est un espace d’échange horizontal où nous vous considérons comme des pairs en devenir, des partenaires de travail. Nous apprenons avec vous, dans un climat de confiance mutuelle et de dialogue. Cette cohésion forte et cet esprit d’équipe que vous développerez entre vous et avec nous seront vos meilleurs atouts pour construire votre posture professionnelle de demain.

Notre projet et notre contrat avec vous reposent sur un équilibre fort, articulé autour de quatre piliers non négociables :

La bienveillance et le respect : Pour apprendre, s’épanouir et grandir sereinement, il faut se sentir bien, respecté, en sécurité et écouté. Dans notre vision de la pédagogie, l’erreur n’est jamais une faute ni une sanction : c’est une étape essentielle, constructive et formatrice de votre apprentissage.

L’exigence partagée : Parce que vous vous destinez à des métiers d’une richesse, d’une noblesse et d’une responsabilité immenses, nous visons ensemble l’excell

ence. Nous formons des professionnels de santé agiles, rigoureux, capables de relever avec brio et esprit critique les grands défis des systèmes de santé actuels.

Des formateurs et des intervenants d’exception : Pour vous guider sur ce chemin, vous pourrez compter sur une équipe pédagogique permanente, compétente et passionnée, ainsi que sur des intervenants extérieurs et des experts de terrain de grande qualité.

Une forte présence et un ancrage sur le terrain : Le lien avec la pratique et les réalités du soin est au cœur de notre modèle d’apprentissage. Nous serons pleinement à vos côtés à chaque étape de votre parcours, depuis les salles de cours de l’institut jusqu’auprès du patient.

Et parce que le soin est avant tout une aventure collective et profondément humaine, notre engagement institutionnel est total : ici, personne n’est invisible, et nous ne laisserons jamais personne sur le bord de la route. Quels que soient les doutes, les difficultés passagères ou les obstacles que vous rencontrerez sur votre chemin, nous ferons bloc à vos côtés. Nous déploierons l’accompagnement personnalisé nécessaire pour vous soutenir et vous mener vers la réussite.

Ce livret d’accueil a été conçu pour vous guider et vous repérer dans vos premiers pas. Profitez de chaque instant de cette aventure humaine et intellectuelle unique. Donnez-vous le droit de douter, de chercher, de grandir et de réussir.

Faites vibrer notre institut, partagez vos réussites, et de venez à votre tour les ambassadeurs de notre belle communauté.

Toute l’équipe pédagogique et administrative, et moi-même, sommes à votre entière disposition pour porter vos ambitions et vous accompagner vers votre futur métier.

Nous vous souhaitons d’être heureux dans cette formation et de vous y épanouir.

Christine VERGNES





Sommaire



L'ÉTABLISSEMENT	9
L'équipe pédagogique	10
Accessibilité	10
Les locaux et le cadre de vie	11
l'enseignement	13
Objectifs de la formation	14
Le métier d'infirmier	15
Le métier d'Aide-soignant	16
L'organisation de la formation	17
Les stages	18
Le projet de l'institut	19
Des principes pédagogiques essentiels	19
Une étroite collaboration Institut-Terrain	20



L'équipe pédagogique



Le personnel de l'IFSI/IFAS est composé de :

- 1 directrice
- 9 cadres de santé et infirmiers formateurs
- 3 infirmiers formateurs
- 2 infirmiers en pratique avancée (IPA)
- 2 documentalistes
- 4 secrétaires



01 L'ÉTABLISSEMENT

L'IFSI - IFAS du Centre Hospitalier de Haguenau (CHH) est localisé au sein de l'éco-quartier Thurot, soit à 12 minutes à pied de la gare et à 7 minutes du centre-ville.

L'IFSI - IFAS résulte de la rénovation de l'ancien mess des sous-officiers et fait partie intégrante des nouvelles constructions de l'éco-quartier Thurot.

Sur le plan administratif, l'IFSI / IFAS dépend du Centre Hospitalier de Haguenau. La formation est financée par la Région Grand Est pour les personnes en continuité d'études et/ou demandeurs d'emploi. La tutelle pédagogique est assurée par l'Agence Régionale de Santé Alsace Champagne-Ardenne Lorraine (ARS Grand Est) et l'université.

L'IFSI / IFAS accueille chaque année 3 promotions de **90 étudiants infirmiers** et **55 élèves aides-soignants**.



Accessibilité



Les locaux de l'Institut de formation sont adaptés à l'accueil des personnes à mobilité réduite (**ascenseur, places de parking, etc.**).

Un cadre de santé formateur référent handicap a pour mission de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap au sein de l'Institut : Madame Virginie EYERMANN (**Virginie.EYERMANN@ch-haguenau.fr**).

Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec cette référente. Divers aménagements peuvent être proposés.



Les locaux et le cadre de vie

L'IFSI - IFAS est doté de toutes les facilités nécessaires pour dispenser des formations aux futurs infirmiers et aides-soignants.



Le Home

Le Home est un lieu de convivialité où les apprenants peuvent se retrouver autour d'une collation ou prendre leur déjeuner.



L'amphithéâtre

L'amphithéâtre est un espace central de l'IFSI - IFAS. Il est utilisé pour les cours magistraux ainsi que pour les conférences et interventions professionnelles. Équipé de matériel audiovisuel, il permet de réunir les étudiants dans de bonnes conditions d'enseignement.



Le Centre de Documentation

Le Centre de Documentation met à disposition des étudiants des ouvrages, revues et ressources numériques en lien avec la formation. Calme et propice au travail, il permet la recherche documentaire et l'approfondissement des connaissances.



Salles de TP et de cours

Les salles de travaux pratiques sont aménagées comme de véritables chambres d'hôpital afin de permettre la mise en situation professionnelle des étudiants et des élèves. Elles disposent de matériel pédagogique adapté pour reproduire les gestes et les conditions de soins.



Salle Informatique

Des ordinateurs fixes sont mis à disposition des étudiants et des élèves en salle informatique pour leur permettre de travailler.

Par ailleurs, les nombreux aménagements prévus au sein de l'éco-quartier Thurot permettent aux étudiants de bénéficier d'un cadre de vie idéal pour réussir leur formation :

- Des cheminements piétons, des liaisons vertes et des solutions de stationnement pour les vélos, permettent de traverser le quartier rapidement et en toute sécurité.
- Les transports en commun desservent le quartier avec deux nouveaux arrêts de bus du réseau Ritmo, dont l'un à proximité immédiate de l'IFSI - IFAS.
- Un parking silo payant propose plus de 300 places pour les usagers, les habitants et les visiteurs.





Objectifs de la formation



■ Formation en soins infirmiers

- ➔ Le référentiel de formation vise l'acquisition **de 13 compétences professionnelles, organisées en 5 domaines de compétences.**
- ➔ La formation en soins infirmiers a pour objet de professionnaliser le parcours étudiant.
- ➔ L'étudiant est amené à devenir un praticien **autonome, responsable et réflexif**, c'est-à-dire un professionnel capable d'analyser toute situation de santé, de prendre des décisions dans les limites de son rôle et de mener des interventions seul et en équipe pluriprofessionnelle.
- ➔ L'étudiant développe une éthique professionnelle lui permettant de prendre des décisions éclairées et d'agir en autonomie et responsabilité dans le champ de sa fonction.

■ Formation Aide-soignant

- ➔ Le référentiel de formation aide-soignant de 2021 vise l'acquisition de **5 blocs de compétences** pour répondre aux besoins de santé des personnes.
- ➔ L'acquisition de compétences lors des stages est un chemin vers la professionnalisation, ce qui implique une formation clinique de qualité.
- ➔ Celle-ci se déploie au sein d'un partenariat motivé entre élèves et acteurs de la formation.

02 l'enseignement

innover, écouter, encourager ...

Le métier d'infirmier



Selon l'article L.4311-1 du Code de la santé publique, modifié par la loi n° 2025-581 du 27 juin 2025 relative à la profession d'infirmier :

"L'infirmier exerce son activité dans le respect du code de déontologie, dans le cadre de son rôle propre ou sur prescription, et en coordination avec les autres professionnels de santé.

Dans l'exercice de sa profession, il entreprend, réalise, organise et évalue les soins infirmiers. Il réalise des consultations infirmières, pose un diagnostic infirmier et peut prescrire les produits de santé et examens complémentaires nécessaires à l'exercice de sa profession."

■ Après la formation

Le diplôme d'infirmier est reconnu comme un grade de licence. Il est donc possible de s'orienter par la suite pour réaliser un master.

L'infirmier diplômé peut s'orienter dans tous types de services hospitaliers ou extra-hospitaliers (urgences, médecine, psychiatrie, EHPAD...). L'IDE a également la possibilité de suivre des diplômes universitaires dans le but d'améliorer son champ de compétences.

Après quelques années d'expérience, il est également possible de se spécialiser et de se présenter aux concours de :

- Infirmière puéricultrice (1 an de formation)
- Infirmier anesthésiste (2 ans de formation)
- Infirmier en pratique avancée (2 ans de formation)
- Infirmier en bloc opératoire (18 mois de formation)
- Infirmier coordinateur (1 an de formation)
- Cadre de santé (2 ans de formation)



A Savoir

Le diplôme d'État d'infirmier français permet d'exercer dans les pays de l'Union européenne, sous réserve des démarches et conditions prévues par le pays.

■ Le salaire

En sortie d'école, le salaire d'un infirmier varie beaucoup selon différents facteurs, à savoir la typologie du service, l'expérience passée ou encore l'hôpital.

Dans le secteur public, le salaire en début de carrière est d'environ **2 000 €** et jusqu'à **3 000 € hors primes et indemnités** en fin de carrière.

Le métier d'Aide-soignant



Selon le Code de la santé publique, l'aide-soignant(e) réalise des soins liés aux fonctions d'entretien et de continuité de la vie.

Il/elle exerce son activité sous la responsabilité et en collaboration avec l'infirmier(ère) (dans le cadre du rôle propre de ce dernier).

L'aide-soignant(e) accompagne les patients ou les résidents dans les actes de la vie quotidienne (soins d'hygiène, aide aux repas, mobilisation, confort), surveille l'évolution de leur état de santé et participe au maintien de leur autonomie, tout en leur apportant un soutien relationnel et psychologique indispensable.

■ Après la formation

Le Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DEAS) est reconnu au niveau bac (Niveau 4 depuis la réforme de 2021).

L'aide-soignant diplômé peut s'orienter vers tous types de structures, hospitalières ou extra-hospitalières.



Pour les aides-soignants attirés par les soins techniques, il est possible de candidater en cursus infirmier, soit directement après le diplôme d'aide-soignant pour les titulaires d'un bac, soit après 3 ans d'exercice pour les autres. Pour les admis, des allègements de formation sont prévus. Des passerelles sont également possibles pour les formations d'auxiliaire de puériculture ou d'ambulancier.

A Savoir

C'est un métier en très forte tension. L'insertion professionnelle est quasi immédiate après l'obtention du diplôme, les besoins de recrutement étant massifs sur l'ensemble du territoire français.

Le salaire

En sortie d'école, le salaire d'un aide-soignant varie beaucoup selon différents facteurs : le secteur (public, privé lucratif, privé associatif), les horaires (primes de nuit, de dimanche, jours fériés) et le service d'affectation.

Dans le secteur public, le salaire en début de carrière est d'environ **1 800 €** et jusqu'à **2 500 €** en fin de carrière.

L'organisation de la formation

Selon que vous soyez étudiant infirmier ou élève aide-soignant, l'organisation de la formation est différente en termes de durée mais la logique globale reste la même. La formation alterne des périodes de cours théoriques et pratiques à l'institut et des périodes de stage :

- **IFSI : 54 semaines de cours et 66 semaines de stage**
- **IFAS : 22 semaines de cours et 22 semaines de stage**

Les périodes de cours sont assurées par des cadres formateurs et des intervenants professionnels extérieurs.

→ Un cadre formateur référent vous sera attribué pour votre suivi pédagogique. Outre celui-ci, les représentants des étudiants et élèves de chaque promotion font le relais entre les étudiants, les cadres formateurs et la direction de l'Institut. Ils ont un rôle représentatif et participent à l'ICOGI (instance compétente pour les orientations générales de l'institut), ainsi qu'aux différentes instances pédagogiques, disciplinaires ou d'organisation de la vie étudiante.

Les stages

Vous pourrez découvrir les services de l'ensemble des établissements de la CHNA (Coopération Hospitalière Nord Alsace), mais également des différentes structures de soins partenaires (EHPAD, services de soins et de réadaptation, établissements publics de santé mentale, cliniques privées, centres hospitaliers départementaux, etc.).

Stage Infirmier : En 3 ans, vous allez effectuer **2310 h** de stage. À l'IFSI - IFAS, vous réaliserez des stages de 5 semaines ou 10 semaines.

Quatre types de stage sont prévus au cours de votre parcours de formation. Ils sont représentatifs des différentes situations rencontrées dans la prise en charge du patient.

- Soins de courte durée
- Soins en santé mentale et psychiatrie
- Soins de longue durée et soins de réadaptation
- Soins individuels ou collectifs sur des lieux de vie

Stage Aide-soignant : Quatre périodes de stages, dont trois de 5 semaines et la dernière de sept semaines, vous permettront d'explorer ou consolider votre projet professionnel. Pour le cursus complet, le parcours de stage doit comporter au moins une période :

- auprès de personnes en situation de handicap physique ou psychique
- auprès de personnes âgées

Le projet de l'institut

- Former des **infirmiers polyvalents**, capables d'assumer leurs missions en tenant compte des aspects éthiques et juridiques
- Former des **aides-soignants**, collaborateurs efficaces dans le travail en équipe.
- Participer à la **recherche en soins infirmiers**
- Les valeurs véhiculées sont : **le respect, la tolérance, l'ouverture d'esprit, la bienveillance, l'empathie...**

Le formateur sert de guide, de médiateur, et se situe en tant que personne ressource, attentif à l'apprenant, dans un climat de respect et de confiance.

Des principes pédagogiques essentiels

La pédagogie active

La formation est basée sur la participation des apprenants, par l'instauration d'une pédagogie active, centrée tant sur le questionnement (réflexivité) que le contenu.

Le suivi pédagogique

Un dispositif de suivi pédagogique permet aux apprenants de construire leur projet professionnel :

- ➡ Par l'attribution de terrains de stages
- ➡ Par le choix de modules optionnels
- ➡ Par l'élaboration d'objectifs de progression négociés avec un formateur référent

Le formateur s'appuie sur les ressources des apprenants pour développer leur sens des responsabilités et de la créativité.

L'alternance

L'alternance d'enseignements théoriques à l'Institut et de stages permet des temps de formation sur le terrain et des séances de formation et de conceptualisation hors situation de travail.

Une étroite collaboration Institut-Terrain

Des relations privilégiées sont maintenues avec tous les lieux de stage par :

- La mise en place de formateurs référents de stage.
- L'élaboration et la mise en œuvre de projets d'encadrement.
- L'intervention des formateurs sur le terrain (visites de stage, etc.).
- La participation de professionnels du terrain à l'enseignement à l'Institut.
- L'ouverture de l'Institut aux soignants est source de richesse et favorise l'évolution de la profession.

Des méthodes pédagogiques variées

Des intervenants pluridisciplinaires, spécialistes et experts du terrain, assurent les cours magistraux, mais également des travaux dirigés et des travaux pratiques.

Une place importante et innovante est accordée aux méthodes pédagogiques responsabilisantes. Elles rendent les étudiants acteurs de leur formation : études individuelles ou en groupe, études de cas, séances de guidance, mais également des ECOS (examens cliniques objectifs et structurés), de la simulation et des séances de révision guidées (LAB).



Un esprit d'école

Un parrainage entre anciens et nouveaux étudiants en soins infirmiers facilite l'accueil et l'intégration des nouveaux étudiants à l'IFSI - IFAS. Cela permet de créer du lien entre l'ensemble des étudiants et ainsi de favoriser l'entraide.

Les cours

Ils sont dispensés à l'Institut ou en distanciel, du lundi au vendredi, généralement entre **8h30 et 16h30**

- Période de congés
- ➔ IFSI : 2 semaines à Noël, 2 semaines au printemps.
- ➔ IFAS : 2 semaines à Noël

Référentiel de formation

Formation en soins infirmiers

Domaine A : Sciences infirmières et raisonnement clinique

- UE A.1 : Fondamentaux des sciences infirmières et raisonnement clinique
- UE A.2 : Législation, déontologie, éthique

Domaine B : Pratiques cliniques infirmières

- UE B.1 : Sciences biomédicales
- UE B.2 : Sciences humaines et sociales
- UE B.3 : Pratiques et interventions infirmières dont FGSU de niveau 2 et formation en santé mentale
- UE B.4 : Démarche qualité et gestion des risques

Domaine C : Prévention et promotion de la santé

- UE C.1 : Santé publique, promotion de la santé et prévention et éducation thérapeutique
- UE C.2 : Santé environnementale et transition écologique
- UE Libre

Domaine D : Communication et travail en équipe

- UE D.1 : Savoir-être, communication professionnelle et leadership
- UE D.2 : Coordination des activités et des soins et gestion d'une structure
- UE D.3 : Formation, développement des compétences et APP
- UE D.4 : Numérique en santé
- UE Libre

Domaine E : Recherche et méthodologie

- UE E.1 : Recherche, méthodes, analyse critique et données probantes
- UE E.2 : Langue vivante étrangère
- UE E.3 : Méthodes de travail et aide à la réussite
- UE Libre

Formation aide-soignant

Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

Bloc 5 - Travail en équipe pluriprofessionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques





03 informations pratiques

Vie étudiante



Restauration

● Centre hospitalier de Haguenau

Il est possible de déjeuner au sein du self du Centre Hospitalier de Haguenau situé au 64 Av. Professeur René Leriche, 67500 Haguenau.

Il est nécessaire de charger son badge au secrétariat de l'IFSI - IFAS ou au comptoir des paiements à l'accueil du CHH.

Le prix par repas est de **1 € pour les étudiants et 3.50 € pour les élèves**, il comprend une entrée, un plat, un dessert.

Dans les autres établissements, il est compris entre **3,50 € et 4 €**, il comprend une entrée, un plat et un dessert.

Horaire d'ouverture : 12h - 13h45

Le soir ou le week-end il est possible d'accéder au "tourniquet" permettant de choisir un plat via un distributeur. (Accès sur demande)



● Au sein de l'Institut de formation

L'IFSI - IFAS de Haguenau dispose d'une salle de restauration au rez-de-chaussée munie de plusieurs réfrigérateurs, de micro-ondes, de tables et chaises, ainsi que d'une cuisine avec un évier et un lave-vaisselle.

● A proximité de l'IFSI

En raison de la proximité de l'IFSI - IFAS et du centre-ville, il est possible de se restaurer dans de nombreux restaurants ou boulangeries aux alentours.



● Restaurant O'thurot

Pour vos pauses déjeuner, le restaurant O'Thurot, situé à deux pas de l'IFSI - IFAS, vous accueille chaque midi avec des formules étudiantes à prix avantageux.

■ Aides sociales

● Aide alimentaire

Une armoire et un frigo solidaires avec des denrées alimentaires sont disponibles au sous-sol de l'IFSI - IFAS.

Le service social du CHH assure un relais avec les partenaires locaux pour les personnes déposant un dossier.

Ce service assure également l'accès à l'épicerie sociale de la mairie de Haguenau pour des repas à 10 % du tarif habituel.

Contact : Service Social du Personnel CENTRE HOSPITALIER de HAGUENAU

☎ 03.88.06.33.54

✉ sec.service.social@chhaguenau.fr

-> Entretien uniquement sur RDV

● Aide vestimentaire

Pour ceux qui en auraient besoin, nous mettons à disposition des vêtements et accessoires dans l'armoire solidaire au sous-sol de l'IFSI-IFAS, grâce aux dons reçus.

● Bien-être

Parce que le bien-être des étudiants est une priorité, des consultations gratuites avec un psychologue sont proposées à l'IFSI - IFAS tous les 15 jours.

Pour en bénéficier, il vous suffit de vous inscrire **auprès du secrétariat**.

■ Logement

L'Éco-quartier Thurot accueille depuis septembre 2016 des logements destinés à un public de jeunes en formation par alternance (18-30 ans) au sein de la Résidence Junior "Alter & Toit".

Il comprend 85 studios et une dizaine de logements locatifs classiques.

La résidence répond de manière adaptée à leurs besoins, tels que la location de courte durée, le besoin de proximité du lieu de formation ou de l'entreprise, et ceci à des tarifs cohérents avec leurs revenus. Le lieu offre des services tels que la restauration, une laverie, un abri à vélos, etc.

Contact : ☎ 03 69 61 99 00 🌐 <https://www.amitel.eu/>



Quelques conseils avant un stage

“Observez avant d’agir”

“N’ayez pas peur de poser des questions”

“Acceptez de ne pas être à l’aise au début”

“Empruntez un ouvrage sur le service auquel vous êtes affecté”

Quelques conseils pour les évaluations

“Empruntez les livres disponibles au CDI pour vous auto-évaluer”

“Relisez régulièrement vos fiches plutôt que de tout réviser à la dernière minute”

“Identifiez les notions encore insuffisamment maîtrisées et retravaillez-les en priorité”

“Révisez en groupe pour échanger et vous poser mutuellement des questions”

IFSI / IFAS de Haguenau

21 rue de la Redoute
67500 HAGUENAU

Tél : 03.88.06.30.81

E-mail :

sec.ifsi@ch-haguenau.fr

sec.ifas@ch-haguenau.fr

Directrice : Mme Christine VERGNES

Le secrétariat est ouvert au public :

du lundi au jeudi

de 8h15 à 11h45

12h15 à 16h30

le vendredi

de 8h15 à 11h45

12h15 à 16h00

**Retrouvez-nous sur nos réseaux
sociaux** 



ifsi.ifas.haguenau



IFSI IFAS d'Haguenau / Wissembourg



ifsi_ifas_haguenau



ifsihaguenau8883



IFSI/IFAS Haguenau