|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRESENTATION SYNTHETIQUE**  **DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE**  **IFAS – CHH CHIL** | Réf SEO : T08N04-04  Création : 24/08/2021  Version : V1  Date : 02/09/2025 |

|  |
| --- |
| **OBJECTIF**  Préparer les élèves à l’exercice des activités du métier d’aide-soignant,  en leur permettant de développer progressivement leurs compétences professionnelles |

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANISATION**  Formation avec alternance de cours et stages en cursus complet, modulaire, passerelle et par voie d’apprentissage | |
| **Durée de la formation** : 1540 heures, réparties sur 44 semaines  **Formation théorique** : 770 heures, réparties sur 22 semaines de cours | |
| **5 blocs de compétences qui correspondent à l’acquisition des onze compétences du diplôme :**  Bloc 1 : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale  Bloc 2 : Evaluation de l’état clinique et mise en œuvre des soins adaptés en collaboration  Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants  Bloc 4 : Entretien de l’environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d’intervention  Bloc 5 : Travail en équipe pluri professionnelle et traitements des informations liées aux activités de soins, à la qualité et gestion des risques   |  | | --- | |  | | |
| **Responsables du suivi pédagogique individuel des élèves** : les formateurs de l’institut de formation | |
| **Evaluation des modules de formation** : 2 épreuves orales, 3 épreuves pratiques sous forme d’ECOS  et de Simulation et 1 épreuve pratique d’ergonomie | |
| **Enseignement en stage clinique :** 770 heures, réparties sur 22 semaines de stage | |
| **4 périodes en milieu professionnel :**  Période A de 5 semaines  Période B de 5 semaines  Période C de 5 semaines  Période D de 7 semaines en fin de formation. Correspond au projet professionnel et/ou permettant le renforcement des compétences  Au moins une période doit être effectuée auprès des personnes en situation de handicap physique ou psychique et une période auprès des personnes âgées. | |
| **Responsables du suivi des élèves en stage :**  Le tuteur de stage  Les professionnels de proximité  Le formateur référent du suivi pédagogique | |
| **Evaluation des stages** : fiches d’évaluation des compétences en stage | |
| **Support pédagogique :**  Référentiel de formation : arrêté du 12 juin 2021 modifié | **Outils méthodologiques :**  Suivi Individuel en Stage (SIS) Dossier d’évaluation de l’élève |
| **FINALITES DE LA FORMATION**  - Acquisition progressive des éléments des compétences professionnelles  - Développement des capacités d’initiative et d’anticipation visant à un exercice professionnel responsable | |

**DIPLOME D’ETAT D’AIDE-SOIGNANT :**

**Validation de l’ensemble des compétences liées à l’exercice du métier**