|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRESENTATION SYNTHETIQUE****DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE****IFAS – CHH CHIL** | Réf SEO : T08N04-04Création : 24/08/2021Version : V1Date : 02/09/2025 |

|  |
| --- |
| **OBJECTIF**Préparer les élèves à l’exercice des activités du métier d’aide-soignant,en leur permettant de développer progressivement leurs compétences professionnelles |

|  |
| --- |
| **ORGANISATION**Formation avec alternance de cours et stages en cursus complet, modulaire, passerelle et par voie d’apprentissage |
| **Durée de la formation** : 1540 heures, réparties sur 44 semaines**Formation théorique** : 770 heures, réparties sur 22 semaines de cours  |
| **5 blocs de compétences qui correspondent à l’acquisition des onze compétences du diplôme :** Bloc 1 : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale Bloc 2 : Evaluation de l’état clinique et mise en œuvre des soins adaptés en collaborationBloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenantsBloc 4 : Entretien de l’environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d’interventionBloc 5 : Travail en équipe pluri professionnelle et traitements des informations liées aux activités de soins, à la qualité et gestion des risques

|  |
| --- |
|   |

 |
| **Responsables du suivi pédagogique individuel des élèves** : les formateurs de l’institut de formation |
| **Evaluation des modules de formation** : 2 épreuves orales, 3 épreuves pratiques sous forme d’ECOS et de Simulation et 1 épreuve pratique d’ergonomie  |
| **Enseignement en stage clinique :** 770 heures, réparties sur 22 semaines de stage |
| **4 périodes en milieu professionnel :** Période A de 5 semaines Période B de 5 semaines Période C de 5 semaines Période D de 7 semaines en fin de formation. Correspond au projet professionnel et/ou permettant le renforcement des compétencesAu moins une période doit être effectuée auprès des personnes en situation de handicap physique ou psychique et une période auprès des personnes âgées. |
| **Responsables du suivi des élèves en stage :** Le tuteur de stage Les professionnels de proximité Le formateur référent du suivi pédagogique |
| **Evaluation des stages** : fiches d’évaluation des compétences en stage |
| **Support pédagogique :** Référentiel de formation : arrêté du 12 juin 2021 modifié  | **Outils méthodologiques :** Suivi Individuel en Stage (SIS) Dossier d’évaluation de l’élève  |
| **FINALITES DE LA FORMATION** - Acquisition progressive des éléments des compétences professionnelles  - Développement des capacités d’initiative et d’anticipation visant à un exercice professionnel responsable |

**DIPLOME D’ETAT D’AIDE-SOIGNANT :**

**Validation de l’ensemble des compétences liées à l’exercice du métier**